

A.S. 2022/23

Insegnamento MATEMATICA

Docente: CHIARELLA PASQUA

Classe: 3TA

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Geometria analitica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Il piano cartesiano - Distanza fra due punti - Punto medio di un segmento - La retta - Posizione reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette - Determinare l'equazione di una retta - Distanza di un punto da una retta - La parabola come luogo geometrico e sua equazione - Determinare l'equazione di una parabola - La parabola e la retta	- Verifiche orali - Verifiche scritte	30 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
2. Disequazioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare	Assi coinvolti: asse matematico	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per	- Disequazioni intere di secondo grado	- Verifiche orali	30 ore suscettibili di	Griglia di valutazione

e sistemi di equazioni	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Matematica	comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	- Sistemi di equazioni di secondo grado	- Verifiche scritte	variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	
3. Relazioni e funzioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse matematico Insegnamenti: Matematica	<u>Competenze area generale:</u> - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <u>Competenze area professionale:</u> <u>Competenze asse:</u> - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	- Le potenze a esponente reale - La funzione esponenziale - Equazioni esponenziali - Disequazioni esponenziali - La funzione logaritmica - Proprietà dei logaritmi - Equazioni logaritmiche - Disequazioni logaritmiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte	120 ore suscettibili di variazioni dipendenti dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____